# Plan de Continuidad Pedagógica IX

Colegio Fray Mamerto Esquiú

Ciclo lectivo 2020

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE- 4° “A”, “B” y “C”

DOCENTES: Haag, Cintia - Rodrigo, Noelia

- **Para comenzar te invitamos a observar la clase de Zoom del día viernes 28 de agosto:**

Ingresá en el archivo adjunto para acceder a la clase!!!

- **Vamos a recordar lo que aprendimos sobre los textos explicativos jugando un poco… Te invitamos a ingresar en el siguiente enlace:**

https://wordwall.net/play/3869/157/820

**ACTIVIDAD I: ¿QUÉ LEO CUANDO LEO?**

**1) Ahora que ya recordaste todas las características del texto explicativo, te proponemos que observes con detenimiento el siguiente texto.**

## Los mamíferos

Los mamíferos son animales cubiertos de piel o pelo, que se alimentan con leche materna cuando nacen. La leche se produce en las *glándulas mamarias* ubicadas en el pecho o en el abdomen de la madre. Son mamíferos los ratones, ballenas, rinocerontes, murciélagos, delfines, toros, ovejas, perros, gatos, cabras, caballos, seres humanos, entre otros. Los mamíferos pertenecen al gran grupo de los *vertebrados*, es decir que poseen columna vertebral. Si bien cuando nacen se alimentan con leche, luego comen materiales sólidos. Algunos son *carnívoros*, por ejemplo, los tigres. Otros son *herbívoros*, como los conejos. Un tercer grupo es *omnívoro*, es decir que come carne y plantas, por ejemplo, los osos y los seres humanos.

Casi todos los mamíferos son *placentarios*. Reciben este nombre porque su madre los alimenta antes de nacer, debido a la *placenta*, que conduce el alimento desde el organismo de la madre al del feto.

**2) Una vez que lo observaste, analizá y resolvé las siguientes actividades de forma completa.**

***a-*** *Identificá, buscá y rodeá los elementos del paratexto que encontraste. Anotalos.*

_____

***b-*** *¿Qué paratextos consideras que hacen falta en esta información? Pensalos y escribilos a continuación.*

_____

***c-*** *Encerrá entre corchetes los párrafos que contiene el texto y numeralos. ¿Cuántos párrafos pudiste contar?*

_____

***d-*** *Señalá en el texto las partes en que se organiza el texto explicativo (presentación, desarrollo y conclusión)*

***e-*** *Escribí brevemente con tus palabras de qué se trata cada uno de los párrafos que posee el texto.*

_____
_____
_____
_____

*f- Luego , buscá en el texto y subrayá con colores diferentes lo siguiente:*

***UNA DEFINICIÓN*** ***UNA EJEMPLIFICACIÓN.***

*g- A partir de todo lo que leíste, escribí una breve comparación para agregarle al texto. Observá detenidamente en qué lugar el texto sería importante hacerla.*

_____

_____

_____

**3) Ahora, para organizar nuestras ideas, utilizamos nuevamente el texto de los mamíferos para completar el siguiente cuadro comparativo (técnica de estudio)**

| Clasificación de seres vivos según su alimentación | | |
|---|---|---|
| Carnívoros | Herbívoros | Omnívoros |
| **SON** | **SON** | **SON** |
| Ejemplos | | |
| | | |

**Textos viajeros...**

*Recordá que los textos explicativos se pueden encontrar también en los libros que utilizas en la escuela, como es el caso de los libros de ciencias. En esta ocasión, trabajaremos en conjunto con el área de Ciencias Naturales. De esta forma, todo lo que aprendas desde las Prácticas del lenguaje sobre este tipo de textos, lo podrás aplicar al trabajar en cada una de las ciencias también.*

**ACTIVIDAD II: LAS CUALIDADES TAMBIÉN CUENTAN…**

- **Cuando leemos, solemos encontrar diferentes tipos de palabras. Una de ellas, son los adjetivos. Para conocer un poco más sobre ellos y su clasificación, te invitamos a que leas el siguiente cuadro detenidamente.**

## Los adjetivos

Los adjetivos son palabras que acompañan y completan el sentido de los sustantivos. Según su significado, los adjetivos pueden clasificarse en:

**Calificativos:** señalan una cualidad del sustantivo, es decir, cómo son o están las cosas, personas o animales: *pequeño*, *brillante*, *juguetón*, *emocionante*.

**Gentilicios:** son aquellos que señalan el origen geográfico, procedencia o nacionalidad: *pampeano*, *portugués*, *norteño*.

**Numerales:** señalan cantidad u orden: *cinco cuentos*, *primer libro*.

También, los adjetivos siempre deben concordar en género y número con el sustantivo al que modifican:

*pin**o** alt**o***

*(masculino singular)*

*pin**os** alt**os***

*(masculino plural)*

*montañ**a** alt**a***

*(femenino singular)*

*montañ**as** alt**as***

*(femenino plural)*

- **Para aprender a analizar y clasificar adjetivos, te proponemos que leas con atención y resuelvas las siguientes actividades.**

1) **Escribí al lado de cada adjetivo su género (femenino o masculino) y número (singular o plural). Luego, clasificalos según sean: calificativos, numerales o gentilicios.**

| Adjetivo | Clasificación | Género | Número |
|---|---|---|---|
| carnívoros | | | |
| sólidos | | | |
| vertebrado | | | |
| materna | | | |
| cansada | | | |

**2) Pensá tres adjetivos calificativos para los siguientes sustantivos**

madre

pájaro

pelo

**3) Extraé del texto…**

tres adjetivos calificativos

Un adjetivo numeral

**4) Agregale a los siguientes sustantivos un adjetivo gentilicio**

caballos

Ovejas

- **Para practicar y diferenciar los distintos ADJETIVOS, te invitamos a participar del siguiente juego:**

https://wordwall.net/play/3837/380/190

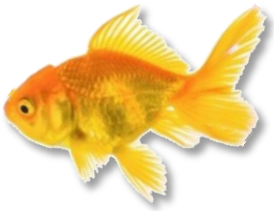
- **Algo para tener en cuenta…**

Tal como lo mencionamos en el principio de esta actividad, en los textos podemos encontrar diferentes tipos de palabras, como lo son los adjetivos. En algunas ocasiones, los autores suelen realizar descripciones utilizando adjetivos calificativos.

## ACTIVIDAD IV: PRODUCTO FINAL

**En esta oportunidad, te proponemos que seas vos el que realices un nuevo texto explicativo a partir de todo lo que hemos trabajado. Prestá atención al siguiente plan de escritura.**

1) Elegí alguna mascota para que sea el tema central de tu texto. Podés seleccionar alguna de las que te mostramos a continuación, u otra que vos prefieras siempre respetando la clasificación.



2) Comenzarás utilizando una hoja borrador para registrar todas tus anotaciones.
3) Pensá un título para este texto, ya que es el que permite dar cuenta cuál es el tema central.
4) Luego de elegir el animal, buscá en diferentes fuentes de información acerca de cuál es su clasificación dentro del grupo de los seres vivos, el lugar en dónde habita, su alimentación, la forma en que se desplaza y algún otro dato interesante que quieras agregar.
5) Recordá que podés agregar subtítulos para explicar los subtemas que se desprenden del tema central.
6) Después, pensá y seleccioná qué recursos visuales completarán la información de tu texto. Aquellos que incluyas deben ser legibles, ya que le agregan información extra para una mayor comprensión.
7) Una vez que ya cumpliste con todos los pasos anteriores, podés comenzar a escribir el texto en el borrador. El texto deberá contar con la organización correspondiente a los textos explicativos, tener al menos una definición, una comparación y una ejemplificación; y también adjetivos(los que consideres necesarios).
8) Una vez que hayas terminado de escribirlo, revisá si éste cumple con las características principales de los textos explicativos. También, revisá si utilizaste de forma adecuada los signos de puntuación, las mayúsculas y la ortografía.
9) ¡Ahora sí! Ya estás listo para pasarlo en limpio en una nueva hoja. Esperamos que estés contento con tu producción.

¡Aviso importante!

**SOLAMENTE SE SUBIRÁ A LA PLATAFORMA PESGE EL PRODUCTO FINAL DEL MÓDULO.**